

PROGNÓZA PROFESNÍ TRANSFORMACE

Současná pandemická krize, společně s nadnárodním krizovým řízením celosvětové populace ruku v ruce v opičím diktátu mainstreamových médií, mnohým lidem vrazila facku potřeby vlastního uvědomění, úsudku, kritického myšlení a vhledu do podstaty dění. Podpořila akceleraci digitalizace světa. Determinovala důležité a nedůležité činnosti člověka i strojů, a vymezila potřebnou a méně potřebnou práci mnoha povolání. Ukázala, že společnost žije v zajetí iluzorních představ o trpké závislosti na ekonomickém systému. Aktuální situace ve světě dává jasně najevo značnou deformaci procesů. Vzrůstající nestabilitu společensko-ekonomického formátu a destrukci hodnotových idejí národů. Generují se mnohá nepodstatná informační pole za účelem krytí hrozící reformy hroutícího se měnového systému a iniciace válečného konfliktu na půdě východní Evropy. Transformace profesí je dobou nezbytná.

Robotické procesy v kombinaci s implementací umělé inteligence se schopností jejího samoučení v blízké budoucnosti utlumí potřebu využití rukou, nohou a změni rozum člověka do hodnotnější sféry uplatnění. Pakliže ruce a nohy nebudou využity pro rozvoj přirozených motorických dovedností v pracovních procesech skutečného poznávání podstaty přírodních jevů reálného světa, nebude jich potřeba vůbec. Vědomí člověka se stane nedílnou součástí kyberprostoru a jednotného kolektivního vědomí formujícího novou virtuální realitu existence. Jakýsi matrix. Nejprve však musí lidstvo získat skutečnou představu o fungování současného hmotného světa a pochopit veškeré souvztažné principy fyzikálních zákonů a přírodních věd.

Hlava, jakožto prostředek myšlení bude důležitá i nadále. Dispoziční mozková kapacita se přeformátuje z dosavadních znalostí opakující se rutiny na širší vědomí umožňující absorbovat vyšší úroveň zkušeností a odbornosti. To však bude vyžadovat otevřenou mysl, rychlou adaptaci a nekonečné širokospektrální vzdělávání. Nový rozměr myšlení, dá se předpokládat, bude potřeba pro nové pozice v oblasti pedagogiky umělé inteligence. A ta bude jen tak inteligentní, jak inteligentní budou její stvořitelé. Uvědomějí, znalí, kriticky přemýšlející v transcendentních hodnotách a nepodléhající tlaku anomálních zájmových skupin formujících pomocí energie peněz světovou společnost do irelevance. Příkladem mohou být některé aktivity neziskových organizací finančně ovládaných vlastníky nadnárodních korporací, skrytých za těžko průhlednou vizitkou environmentálního filantropismu. Uskupení typu BLM, LGBT, hlasatele Green deal, dotované přijímače migrantů, mediální ovladače masy bez patřičné odbornosti, vzniklá za účelem manipulace lidstvem a odvedení pozornosti od skutečných potřeb a hodnot vyspělé a rozumné společnosti, je lépe ponechat stranou, ačkoli se tématu dotýkají. Současná doba je svědkem ztráty zdravého rozumu. Narovnání hodnot společnosti a její vzdělávání bude hlavním úkolem profese pedagogů budoucnosti.

Zavedení digitalizace, robotizace a umělé inteligence do procesů společnosti vyžaduje důkladnou analýzu, která zprostředkuje získání veškerých znalostí a postupů všech kroků procesu. Personálních i systémových. Aby konfigurace robotické procesní automatizace (RPA) byla efektivní, účelná a účinná. Ačkoli se i v opačném případě může zdát implementace úspěšná, jakékoliv nedostatky v popisu změny, chybějící či přebývajících kroky

nebo nekompletní informace v pracovním postupu, zavádí do procesní automatizace riziko vyšší míry chybovosti a tím vyšší zatížení systémových i kontrolních (lidských) zdrojů. Klíčoví zaměstnanci si velice dobře uvědomují současnou nepostradatelnost svých znalostí. Počin robotizace vnímají jako potencionální riziko ztráty svého pracovního místa. Přece jde o ohrožení vlastního přežití a zajištění rodiny. Nejen proto mnoho zaměstnanců změny ve prospěch RPA odsuzuje a vnímá negativně jednostranným pohledem, jako konkurenční boj člověka s technikou. Jenže. Otevře-li člověk srdce a mysl, a opustí-li paradigma přesvědčivé potřeby svého vlastního „já“, uvědomí si vyšší podstatu smyslu života, práce a skutečnost, že neustálý osobní rozvoj a vzdělávání je vstupním klíčovým parametrem pro naplnění harmonické životní cesty. I když se to na první pohled nezdá, využití životního času se tak stane smysluplnějším. Volný čas, který člověk dodnes trávil manuální rutinou a administrativou, může investovat do vlastního osobního rozvoje, aby dokázal efektivně řešit složité a nestandardní pracovní situace, které robot nedokáže zpracovat. Úspěšné přijetí změn však znamená výraznou podporu a srozumitelnou komunikaci personálních útvarů do řad výkonných zaměstnanců. HR profese se tak budou více věnovat firemní kultuře, zastavení navyšování počtu lidských zdrojů ve společnostech omezením náborem nového personálu, zefektivněním řízení přirozeného úbytku lidských zdrojů, rekvalifikací personálu stávajícího, a především jeho výraznou motivací k permanentnímu zvyšování kvalifikace a odbornosti. Již nelze přistupovat k lidskému potenciálu, jako k personální kapacitě, kterou je potřeba „maximálně vytěžit“. Těžit lze uranovou rudu nebo bitcoiny, nikoliv svobodomyšlné autonomní lidské bytosti.

V důsledku pandemické krize jsou procesní změny ve světě urychlené a pro mnohé psychicky frustrující. Ačkoli si mnozí uživatelé moderních komunikačních technologií deformaci vědomí nepřipouštějí, jsou obětmi pout sociálních médií a počítačových her, ale i moderní kinematografie. A sice proto, že média uživatelům předkládají deformovaný status společnosti a zahlcují kapacitu jejich disponibilní pozornosti. To vede přes úzkosti vyvolané srovnáváním se s okolím a obavami o udržení schopnosti zajištění vlastní rodiny, až k pochybnostem o smyslu vlastní existence. Tedy ke stavu, likvidujícímu psychickou i fyzickou stránku osobnosti. V příčinných souvislostech poklesu úrovně blahobytu lze očekávat vyšší napětí ve společnosti, postupnou ztrátu schopnosti udržet si integritu osobnosti, vlastních schopností a dovedností přežít. Na významu tak posílí profese v oboru filozofie a její mladší sestry psychologie, ale rovněž i lékařství celostní medicíny, vč. neurologie.

Neméně významnými profesemi blízké budoucnosti k nastupující umělé inteligenci a k udržení bezpečného celosvětového společenského řádu budou profese ryze analytické. Potřebný bude zejména analytik bezpečnosti, krizového řízení, analytik komplexity souvztažností vědních oborů a environmentální analytik v oboru přírodních věd.

Na všechny aspekty nastávajících změn je potřeba se včas a důkladně připravit, aby nedošlo k autodestrukci globálního vědomí a skutečných hodnot společnosti, aby se oddálilo vyčerpání přírodních zdrojů a kolaps současné civilizace pod tíhou spotřebitelského formátu. Dosáhnout uvědomění si skutečné podstaty existence člověka a bytí, hodnotných potřeb a principů lidské společnosti lze pouze vzděláváním, kritickým myšlením a poznáváním skutečně správného a prospěšného. Budoucnost nových profesí současné civilizace bude kvalitní jen v případě,

že je budou vykonávat uvědomělí lidé, udávající rytmus a směr vývoje nového uspořádání společnosti pro nastávající generace. A jak celkový formát existence lidstva ovlivní probíhající výzkum umělého vědomí? Je na čase se probudit.

Zdroje a použitá literatura

BÁRTA, Miroslav, KOVÁŘ, Martin, 2011. *Kolaps a regenerace: cesty civilizací a kultur: minulost, současnost a budoucnost komplexních společností*. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-2036-9.

CÍLEK, Václav, ŠMIKMÁTOR, Ferdinand, 2018. *Ruka noci podaná: základy rodinné a krizové připravenosti*. Praha: Dokořán. ISBN 978-80-7363-914-3.

CÍLEK, Václav, 2020. Krásný riskantní svět: Úvahy o světové revoluci, hněvu a soucitu – EDO 2020 - YouTube. *YouTube* [online]. Copyright © 2021 Google LLC [cit. 22.07.2021]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=P-cCput4_Bc

HAMPL, Petr, 2020. Co nás čeká a co s tím můžeme dělat. Příznaky transformace – portál osobního rozvoje – YouTube. *YouTube* [online]. Copyright © 2021 Google LLC [cit. 22.07.2021]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=vtDB8CfXbAw>

HAMPL, Petr a STANĚK, Peter, 2019. Sociální a ekonomické směřování Evropy. JineMediumCZ – YouTube. *YouTube* [online]. Copyright © 2021 Google LLC [cit. 22.07.2021]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=rHt2tQzUW6M>

HOGENOVÁ, Anna, 2021. 3. díl: Z toho, co vidíme na západních univerzitách, jde děs. Rádio Svobodné universum Martiny Kociánové – YouTube. *YouTube* [online]. Copyright © 2021 Google LLC [cit. 22.07.2021]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=6r86xkaDp64>

ROŽŇÁK, Petr a Karel KUBEČKA, 2018. *Země Visegrádu a migrace: fenomén procesu migrace, integrace a reintegrace v kontextu bezpečnosti zemí V4*. Ostrava: Key Publishing. Monografie (Key Publishing). ISBN 9788074182921.

STANĚK, Peter, 2021. Komplexný výklad hrozby s názvom Covid-19 – Peter Staněk. zvtv – YouTube. *YouTube* [online]. Copyright © 2021 Google LLC [cit. 22.07.2021]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=reBpXgli_Aw

STRÁNSKÝ, Martin Jan, 2021. 1. díl: Posledních 20 let se lidské myšlení ubírá špatným směrem. Rádio Svobodné universum Martiny Kociánové – YouTube. *YouTube* [online]. Copyright © 2021 Google LLC [cit. 13.10.2021]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=9FuMjd546c4>

STRÁNSKÝ, Martin Jan, 2019. 2. díl: Podle Alberta Einsteina a Stephena Hawkinga nás technologie zabije. Rádio Svobodné universum Martiny Kociánové – YouTube. *YouTube* [online]. Copyright © 2021 Google LLC [cit. 13.10.2021]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=PKWBaJc2Oc8>